

# CHINDERSCHLOSS

Letz 13 – 8752 Näfels  
www.chinderschloss-naefels.ch



# IL CASTELLO DEI BAMBINI

Tel 055 612 26 46  
mail@chinderschloss-naefels.ch

## Waldkonzept

### Walderlebnis im Chinderschloss

Das Chinderschloss bietet Waldtage und Waldprojekte an. Die Kinder haben die Möglichkeit, Naturerlebnisse gemeinsam zu geniessen. Die Gruppen verbringen alternierend an verschiedenen Tagen einen Tag in der Natur. Die Naturtage werden monatlich geändert. Das Waldangebot soll sowohl für die Kinder, als auch für die Erzieherinnen ein Ort sein, an dem sie sich sicher und wohl fühlen.

### Walderlebnis

Die Kinder lernen die Natur und deren Bedeutung durch moralische und ethische Werte näher kennen. Entwicklungsentsprechend sind die Kinder in der Lage selbstständig zu forschen, sich selbst zu entfalten und zu experimentieren. Sie werden erkennen, dass das Leben uneingeschränkt in der Natur möglich ist. Die Vielfältigkeit der Natur wird den Kindern aufgezeigt, vermittelt und nähergebracht, damit dieser Ort mehr Wertschätzung erhält. Wir finden es wichtig, den Kindern mit auf den Weg zu geben, dass der Wald nicht als selbstverständlich anzusehen ist. Der Wald ist ein Ort, der gepflegt werden und dem man Sorge tragen muss. Auch wollen wir die Kinder darauf sensibilisieren, pflichtbewusst mit der Umwelt umzugehen, da der Wald und die Naturumgebung einen wichtigen Lebensraum für viele Tiere und Pflanzen darstellen. Um einen pflichtbewussten und nachhaltigen Umgang mit der Natur und der Umwelt zu gewährleisten, sind klare Grenzen im Zusammenleben von grosser Bedeutung und unumgänglich. Die Gesamtentwicklung der Kinder wird gefördert, da die freie Natur für die Gesundheit, den Körper und das Wohlbefinden von grosser Bedeutung ist. Durch den Kontakt mit den verschiedensten Naturstoffen, wird auch das Immunsystem solide aufgebaut und stetig gestärkt, sowie die verschiedenen Sinne angeregt und gefördert.

### Sinne, Kreativität und Fantasie

Im Wald gibt es vieles zu sehen, zu fühlen, zu hören, zu tasten, zu riechen und zu schmecken. Es gibt Plätze an denen man sich verstecken kann, Orte wo man drüber hüpfen, durchkriechen oder balancieren kann. In diesem Rahmen, können die Kinder Naturkreisläufe ganzheitlich kennen lernen. Im Wald lernen die Kinder viele Zusammenhänge sinnlich zu erfahren und Sinneszusammenhänge nach zu vollziehen. Eins mit der Natur sein, den Wandel des Waldes während den Jahreszeiten mit allen Sinnen

erleben, Höhlen bauen, im Matsch wühlen, mit Blättern, Steinen, Ästen und Tannenzapfen spielen- all dies und vieles mehr erleben die Kinder im Wald. Der Wald bietet „Material“ aus der Natur in Hülle und Fülle, welches das Spielen anregt und die Fantasie der Kinder beflügelt. In der Fantasie von Kindern werden Blumen und Bäume zu Lebewesen, mit denen man reden kann. Kinder brauchen Kinder und Betreuerinnen, die ihnen Freiräume zum Entdecken und Forschen ermöglichen, denn nur so können sie sich entfalten. Im Wald sind die Grenzen zwischen Wirklichkeit und Fantasie grenzenlos. Mit Hilfe seiner eigenen Vorstellungskraft kann ein Kind die Welt neu erfinden unter anderem beim Erzählen, Malen, Basteln und Spielen mit den Möglichkeiten der Natur. Es sammelt dabei Erfahrungen und Gefühlserlebnisse, was eine wichtige Voraussetzung für die Entwicklung dieser Kompetenz ist.

### **Aktivitäten im Wald**

Die Aktivitäten werden sowohl Jahreszeiten- wie auch bedürfnisorientiert und themengerecht stattfinden. Die Sequenzen, welche an den Walddagen stattfinden, werden jeweils im Voraus nach dem internen Dokument geplant und vorbereitet. Sie beinhalten bewegungsfördernde, experimentelle, sowie kreative Aspekte.

### **Unwetter und Gefahren im Wald**

Bei starkem Regen und Wind und die Temperaturen zu tief sind (Winter) finden die Walddage nicht statt. Der Entscheid, ob der Walddag stattfindet, fällt im Frühdienst. Falls er nicht stattfindet, wird ein alternatives Programm angeboten. (Naturpädagogik oder kreatives Werken mit Naturmaterialien.)

### **Fördern**

Im Wald lernen Kinder spielerisch naturbezogene Inhalte, schulen ihre motorischen Fähigkeiten, testen ihre Grenzen aus, schöpfen Mut und wachsen über sich selbst hinaus. Sie können ihrer Kreativität freien Lauf lassen und in Märchen sowie in mythische Geschichten eintauchen und sinnlich die Natur im Jahreskreislauf erleben. Sie spüren auch Licht- und Schattenspiel, die verschiedenen Einflüsse des Wetters, erleben das Rauschen der Blätter und den Geruch des Waldbodens. Gleichzeitig trägt das Erleben in der Natur zur Persönlichkeitsbildung und -stärkung sowie zur Förderung der sozialen Fähigkeiten bei.

Näfels, 17. August 2018

Kita-Leitung  
Elisa Giorgio

Waldverantwortliche:  
Mary Salgado